**النّحو والصّرف:**

**املأ الفراغ بالصيغة المناسبة للفعل، بحسب المثال.** ( درجتان)

**المثال:**

الشعراء (ح.ر.ر، مضارع)  **يحرّرون**  قصائدهم قبل النشر.

**أ.** المحاميات (د.ف.ع، مضارع) عن حقوق الإنسان بتفانٍ وإخلاص.

**ب.** أنا وصديقي (ب.د.ل، ماضٍ) التهاني في العيد.

**ما هو النعت في الجملة التالية؟** ( درجتان)  
يتخيّل عدنان رغيفَ خبزٍ طازجٍ خارِجًا من الفرنِ.

1 الفرنِ.

2 رَغيفَ.

3 طازجٍ.

4 خارجًا.

**أكمل الناقصَ بوضعِ الكلمةِ الصّحيحة الّتي تخدمَ معنى الجملة، مُستعينًا بكلماتٍ من المخزنِ** ( 4 درجات)

أ. أكلَ الجرادُ \_\_\_\_\_\_\_ القمحَ كلّه.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب. ب.

هل هنالك طريقة لحساب \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الضرب بسرعة؟ ت.

أمس كسرتُ الــ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ لأشتري هديّة لصديقي. ث.

**الحصّالة \ حصلَ \ محصول \ حاصل**

**4.ما هو المفعول به في الجملة التالية:** ( درجتان)

حتّى لا يرى الجنودُ التّفاحَ الأخضر والأحمر.

المفعول به:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. **ما هو الفاعل في الجملة التالية:** ( درجتان)

جلسَ البحّارةُ يتهامسونَ عن مخطّطِ التّجار.

الفاعل:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. استبدل كلمة "الفتى" بكلمة "الفتاة" وأجرِ التغييرات اللازمة**: ( 3 درجات)

يعمل الفتى مع والده في نقلِ التُّفاح.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_