



חשיפה - 5 - כיתה ה'

קראו את הטקסט (עמוד 12 בספר), העתיקו את השאלות א + ב + ג)
(עמוד 13) במחברתכם, וענו על השאלות.

اقرأوا النص (صفحة 12 في الكتاب) , انسخوا الأسئلة (سؤال 1 فرع أ , ب , ج)

في دفاتركم, وأجيبوا على الأسئلة.

שעת המחנך



- 1 המורה אחלצם, מחנכת כיתה ה', ביקשה מהתלמידים בשעת המחנך לספר על הציפיות שלהם לקראת שנת הלימודים החדשה.
- 2 **יסמין:** אני מקנה שנלמד בכיף בבית הספר ונכבד זה את זה.
- 3 **תאמר:** את צודקת, יסמין. חשוב שנכבד זה את זה ונעזר איש לרעהו.
- 4 **עאדל:** הציפיות חשובים מאוד בעיני אבא שלי, לכן אני לומד ארבע שעות בכל יום ומקנה להשיג קד ציונים גבוהים.
- 5 **מונא:** אני מצפה שנטיל במקומות רבים: ביערות, בגנים ובשמורות טבע כדי להנות נחד מהנוף היפה.
- 6 **סלים:** אני מצפה שהשנה יהיו פחות שיעורי בית כדי שנוכל להשתתף בחוגים אחר הצהריים ולבקר אצל חברים.
- 7 **עאדל:** גם אני מצפה שהשנה יהיו פחות שיעורי בית ופחות מבחנים.
- 8 **המורה אחלצם:** השיחה הייתה טובה ומעניינת. אני מבטיחה שבשעת המחנך הבאה תלמידים אחרים יספרו על הציפיות שלהם.

מאג שקור

12



1 ענו במחברת על השאלות הבאות:

- א. כמה דמויות מופיעות בטקסט?
- ב. מה עשו התלמידים בשעת המחנך?
- ג. מה הן הציפיות של יסמין לשנת הלימודים החדשה?
- ד. מדוע עאדל לומד ארבע שעות כל יום?
- ה. למה מצפה מונא השנה?
- ו. מדוע רוצה סלים שיהיו פחות שיעורי בית?
- ז. מה הבטיחה המורה אחלצם לתלמידים בסוף השיעור?

